

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: ROSANA PUZZI TURMA: 4º ANO SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06/2020 A 05/06/2020

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO!

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	ENCONTRO CONSONANTAL E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	IDENTIFICAR A DIFERENÇA E PRONÚNCIA DA JUNÇÃO DE CONSOANTES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	TREINANDO A LEITURA, INTERPRETANDO E CRIANDO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DAS ATIVIDADES ESCRITAS E O TEINO DAS PRONÚNCIAS.

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

1) Complete as palavras com as sílabas corretas.

FR-GR-CR-BR-DR-VR-TR

\_\_\_\_AÇO

MA\_\_\_\_UGADA

\_\_\_\_INQUE

\_\_\_\_ASILEIRO

LI\_\_\_\_ARIA

\_\_\_\_AVATA

\_\_\_\_EVO

LA\_\_\_\_ADOR

ZE\_\_\_\_A

PE\_\_\_\_A

\_\_\_\_AMA

\_\_\_\_ISTALEIRA

\_\_\_\_UTARIA

\_\_\_\_UQUE

Á\_\_\_\_ICA

\_\_\_\_ECHE

VI\_\_\_\_AÇA

\_\_\_\_ISTEZA

\_\_\_\_ETO

CO\_\_\_\_E

\_\_\_\_INCADEIRA

A\_\_\_\_EDITAR

\_\_\_\_ABALHADOR

\_\_\_\_EM

QUA\_\_\_\_ADO

\_\_\_\_IÂNGULO

\_\_\_\_IAGEM



### Problema de trânsito não é de hoje

Faz tempo. Desde que numa cidade os carros aumentam, problemas de trânsito começam. Os carros não podem andar como querem, para cima e para baixo, sem ordem — acabam acontecendo as batidas. Além disso, há os pedestres, que também precisam circular pelas ruas e não podem ser atropelados.

Os sinais apareceram em Londres (Inglaterra) em 1870. Nessa época, lá, já havia muitos veículos (carruagens). Os sinais foram inventados nas cores usadas ainda hoje: verde, amarelo, vermelho.

1) Desde quando podemos notar problemas com o trânsito?

---

---

2) Você acha que hoje temos problemas com trânsito? Justifique sua resposta.

---

---

---

3) Como você acha que podemos melhorar este problema?

---

---

4) Pinte no texto palavras com:PR-TR-DR

5) Escolha 4 palavras e forma frases:

A)Palavra:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B)Palavra:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C)Palavra:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D)Palavra:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



